



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” – БЛАГОЕВГРАД

област: Благоевград, община Благоевград, гр. Благоевград - 2703, кв. „Струмско”,
ул. „Яне Сандански” №1, тел.: 073/84-00-90, E-mail: info-101880@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Методи Андонов,

Директор на СУ „Иван Вазов” – Благоевград

Утвърден със Заповед №РД-08-194/11.09.2026 г.



ПЛАН

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО, ПРОВЕЖДАНЕТО И ОТЧИТАНЕТО НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ УЧЕБНА 2026-2027 ГОДИНА



Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол №10/11.09.2026 г., в съответствие с чл.44, ал.5 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

I. Стратегия на учебното заведение

За педагогическия колектив на СУ „Иван Вазов“ професионалната квалификация е първото стъпало, от което се тръгва за надграждане на професионалните умения и нагласи или отношения, наречено най-общо изграждане на професионална кариера. За педагозите тази надграждаща квалификация е най-вече необходима поради следните няколко причини:

- ДОС за статуса и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Педагогиката като наука се развива много динамично. Може да се каже, че клонирането ѝ е твърде бързо, за да се разчита само на овладените знания в университета;
- Иновативността в педагогическия процес пряко зависи от непрекъснато проследяване на новостите и технологиите за тяхното прилагане в педагогическия процес;
- Създаване на дългосрочни планове следващи стратегията на училището и необходимостта от професионално обогатяване;
- Квалификационната дейност определя статуса на учителя според посетените форми за квалификация;
- Има тежест при определяне на трудовото възнаграждение;
- Прилагане на нови форми за квалификация с цел преодоляване лекционната еднотипност при провеждането ѝ.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Според дългосрочната стратегия за кариерно развитие планирането на квалификационните дейности се организира в зависимост от потребностите на училището, съобразно най-новите и актуални проблеми на педагогическата и психологическа наука.

Планирането на повишаването на професионалната квалификация е за всяка учебна година според интереса на членовете на екипа и потребностите от иновиране на наличния опит на колегията като цяло.

II. Цели на Плана за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията на педагогическите специалисти:

1. Стимулиране на творческото отношение към собствения труд на учителя, потребност от търсене и експериментирание на нови, нестандартни идеи при взаимодействието с учениците, а така също и потребност от информация за новостите в педагогическата теория и практика.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения в съответствие с развитието на педагогическата наука и усъвършенстването на материално-техническата база в училището.

III. Задачи на Плана за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията на педагогическите специалисти:

1. Планът за КД като част от годишния план на училището да включи разгъната система от форми за разнообразяване и усъвършенстване на работата с учениците.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение, възпитание и социализация чрез обмяна на педагогически опит.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по ДОС за общообразователна подготовка.
4. Да се създават ключови компетентности – комплекс от взаимозависими знания, умения и нагласи или отношения за развиване на доброто начало и позитивност у ученика, необходимо за личностното развитие на ученика през целия живот, за изграждането на активна гражданска позиция и участие в социалния живот, както и за пригодността му за реализация на пазара на труда, определени на национално равнище.

IV. Очаквани резултати на Плана за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията на педагогическите специалисти:

1. Изградена мотивация за самоусъвършенстване, професионално развитие и професионална изява на учителите:
 - брой (%) на учителите, участвали в квалификационни форми на вътрешноинституционално ниво;
 - брой (%) на учителите, участвали във външни квалификационни форми;
1. Разширен обхват на професионалните компетентности- знания, умения, нагласи и отношения за прилагането им в образователно-възпитателния процес:
 - брой (%) проведени учебни часове с прилагане на иновативни методи и похвати;
 - брой (%) проведени учебни часове с използване на ИКТ;
 - брой (%) на учителите, разработили и презентирани ефективна педагогическа практика.
1. Повишено качество на образователно-възпитателния процес и успешната социализация на децата.

1. Вътрешноинституционална квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението /председател на МО/
1.	„Приказотерапия“	Лектория	Педагогически екип на училището и състави на МО	48	2	м. Юни 2027 г.	СУ „Иван Вазов“	Елена Илиева – старши учител	Български език и литература и чужд език
2.	„Израстване в свързан свят. Практическо ръководство за семейството и учителя в дигиталната епоха“	Лектория	Педагогически екип на училището и състави на МО	48	2	м. Юни 2027 г.	СУ „Иван Вазов“	Лилия Йорданова – старши учител по английски език; Александър Марковски – учител по английски език	Български език и литература и чужд език
3.	„Осигуряване на приемственост и последователност в обучението по математика от начален етап към прогимназиален етап“	Лектория	Педагогически екип на училището и състави на МО	48	2	м. Юни 2027 г.	СУ „Иван Вазов“	Ариф Рамадан – старши учител по КМИТ; Росица Качериева – старши учител в начален етап;	Математика, компютърно моделиране и информационни технологии
4.	„Използване на дигитални инструменти за създаване на интерактивни учебни ресурси“	Лектория	Педагогически екип на училището и състави на МО	48	2	м. юни 2027 г.	СУ „Иван Вазов“	Мартина Георгиева – старши учител по математика; Найли Ходжова	Математика, компютърно моделиране и информационни технологии

								– учител по математика	
5.	„От въпроса към откритието – STEM подходи за насърчаване на изследователското мислене при учениците от втори клас“	Лектория	Педагогически екип на училището и състави на МО	48	2	м. Юни 2027 г.	СУ „Иван Вазов“	Петя Георгиева – старши учител в начален етап	Обществени науки и гражданско образование. Природни науки и екология
6.	„Използване на изкуствен интелект в обучението по география – възможности и рискове“	Лектория	Педагогически екип на училището и състави на МО	48	2	м. Юни 2027 г.	СУ „Иван Вазов“	Стоянка Данаилова – старши учител по география и икономика	Обществени науки и гражданско образование. Природни науки и екология
7.	„Пролетно-летни обичаи и празници“	Лектория	Педагогически екип на училището и състави на МО	48	2	м. Юни 2027 г.	СУ „Иван Вазов“	Веселка Лазарова - старши учител по музика; Станислава Мазнева – учител в група ЦОУД	Изкуство, технологии и предприемачество и физическа култура и спорт
8.	„Социално-емоционалната интелигентност – основа за успешното развитие на детето“	Лектория	Педагогически екип на училището и състави на МО	48	2	м. Юни 2027 г.	СУ „Иван Вазов“	Милена Сердарова – старши учител в начален етап; Стефка Божикова – учител в група ЦОУД	Изкуство, технологии и предприемачество и физическа култура и спорт

Общо 8 квалификационни форми с 16 академични часа.

2. Външно институционална квалификация

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/обучителна институция	Обща цена на обучението-прогнозна	Начин на финансирането	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	„Планиране и организация на квалификационната дейност в образователната институция. Атестиране на педагогическите специалисти“	Практ. прилагане	Педагогически екип /състави на МО/	48	16 ч. в т.ч.- 8ч. присъствени и 8ч. не присъствени	РААБЕ БЪЛГАРИЯ ЕООД	9839 €	1,2 % от годишния ФРЗ	05.10.2026 год.	СУ „Иван Вазов“	Директорът Зам.-директора по УД

V. Заложени средства за квалификация в институционалния бюджет – 1,2 % от годишния ФРЗ

Приложение: Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” – БЛАГОЕВГРАД

област: Благоевград, община Благоевград, гр. Благоевград - 2700, кв. „Струмско”,
ул. „Яне Сандански” №1, тел.: 073/84-00-90, E-mail: info-101880@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Методи Андонов,

Директор на СУ „Иван Вазов“ - Благоевград

Утвърдени със Заповед № РД-08-494/11.09.2026 г.

ПРАВИЛА

за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация

Настоящите правила са приети с решение на Педагогическия съвет – Протокол №10/11.09.2026 г., в съответствие с чл.44, ал.5 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационна дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
2. Правилата определят начина , реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
3. Педагогическият и непедagogическият персонал на СУ „Иван Вазов“ - гр. Благоевград има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието.
4. Условиата за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически специалисти
2. Непедagogически специалисти
3. Медицински специалист

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на педагогически специалисти и непедagogическия персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми, съобразени с личните възможности и интереси на педагогическите специалисти.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на образователния процес.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на потенциала на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация за учебната 2026-2027 г.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.

5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Албена Пъхнева – заместник-директор по УД и председателите и членовете на педагогическите екипи /МО/ за квалификация.
 2. Квалификационната дейност на ПС в рамките на вътрешноинституционалната квалификация се осъществява по план за квалификационната дейност разработен от Албена Пъхнева в сътрудничество на педагогическия екип /МО/ за квалификация, който се изготвя в началото на учебната година и се приема на заседание на ПС.
 3. Усъвършенстване на учителите чрез външно институционална система за квалификация:
Тя се реализира от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.
Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:
 - Актуализиране и усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на пед. специалист, с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
 - Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците за тяхната подкрепа и консултиране.
 - Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие на професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
 - Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
 - Повишаване на социалния статус на педагогическия специалист със съдействието на РУО – Благоевград, Югозападен Университет „Неофит Рилски“, Департамент за информация и усъвършенстване на учители, гр. София и др. висши учебни заведения, които имат отношение към иновациите в училищното образование и възпитание.
1. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
 - По собствено желание;
 - По препоръка на работодателя;
 - По препоръка на експерти от РУО- Благоевград и МОН.

1. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията / трудово правни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.324 от КТ и в съответствие с ДОС за:
 - Статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
 - Управлението на качеството в институциите.
 - Финансирането на институциите.
 - Нормирането и заплащането на труда.
 - Организацията на дейностите в училищното образование.
1. За участие в процедурите за придобиване на професионално- квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
2. Продължаваща квалификация за придобиване на I и II ПКС се финансира от училището.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Благоевград, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:
 - по собствено желание;
 - по препоръка на директора на училището;
4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на ниво методически обединения.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени ,се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, награди и грамоти.
4. Възможност за кариерно развитие.
5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация, финансирането става с лично участие на служителя.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на СУ „Иван Вазов“, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка ПКС се заплащат от учителите.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на ПС, Протокол №10/11.09.2026 г.

Утвърдени от директора на СУ „Иван Вазов“, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.